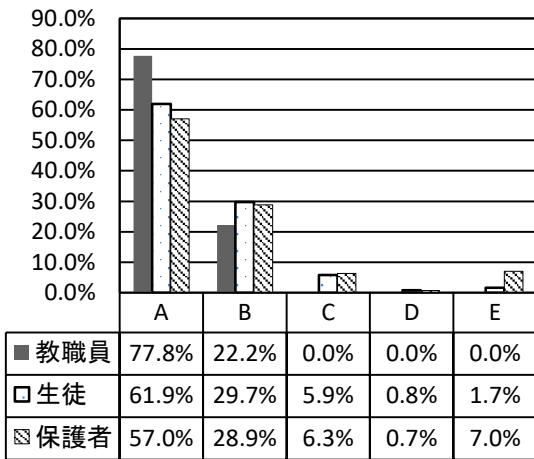


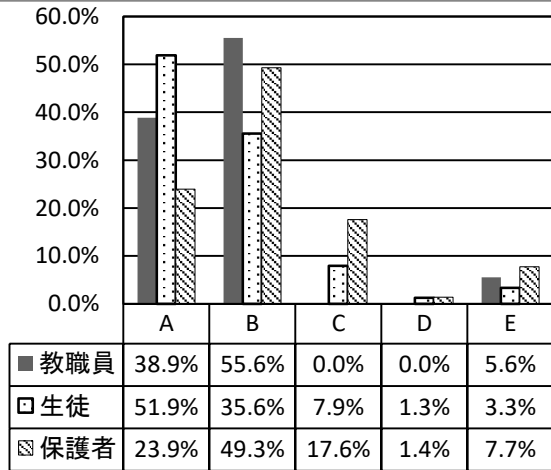
学校教育診断アンケートによる結果・考察(教職員、生徒、保護者)

1	教職員	本校は、挨拶を大切にしようとしている。
	生徒	私は、挨拶をしっかりとっている。
	保護者	学校は、挨拶を大切にしようとしている。



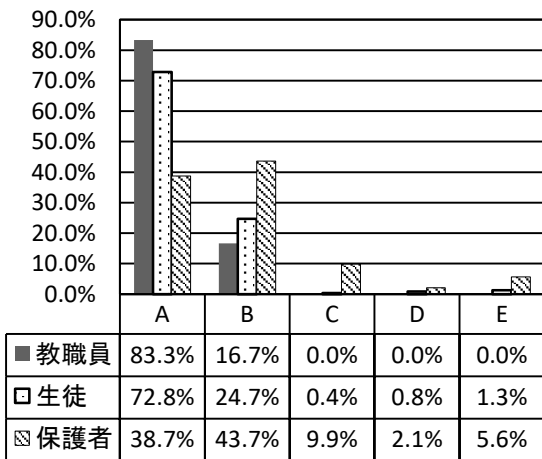
生徒の肯定的回答(AとBの合計)が昨年度に引き続き90%を超えており、生徒が挨拶を大切にしていることが喜ばしい。

2	教職員	本校は、自ら危険を回避できる生徒を育てようとしている。
	生徒	自分で自分を守るよう、いざという時には危険からのがれることができる。
	保護者	学校は、自ら危険を回避できる子どもを育てようとしている。



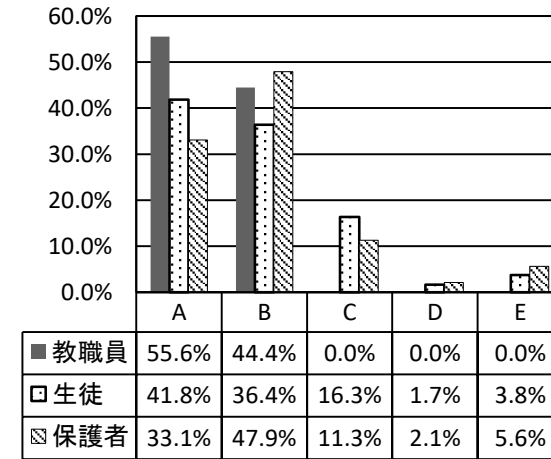
生徒の肯定的回答が昨年度以上に高くなっており過去最高値。いつ起こるか分からない災害に備え、これから防災教育の更なる充実を図りたい。

3	教職員	本校は、互いに励まし合い、人とのつながりを大切にしている生徒を育成しようとしている。
	生徒	私は、友達同士互いに励まし合い、人とのつながりを大切にしている。
	保護者	学校は、互いに励まし合い、人とのつながりを大切にしている子どもを育成しようとしている。



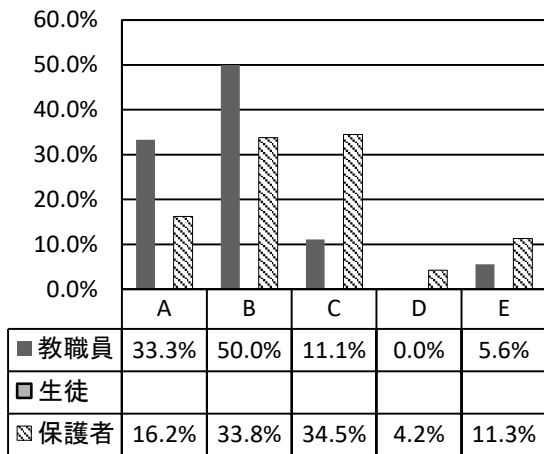
生徒の肯定的回答が過去5年の最高値を更新。これは、体育祭を中心とした仲間づくりに主眼を置いて取り組んできた成果の現れだと思われる。

4	教職員	本校は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できる生徒を育成しようとしている。
	生徒	私は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できる力をもっている。
	保護者	学校は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できる子どもを育成しようとしている。



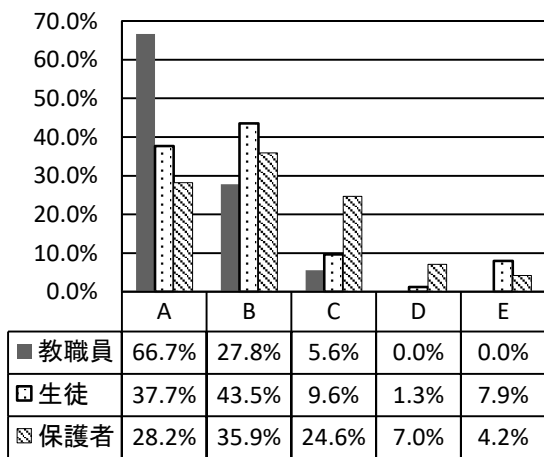
生徒の肯定的回答が昨年度より2%下がってしまった。今後は、より生徒の自主性を育成していく取り組みを多くしていく必要性がある。

5	教職員	本校は、特色ある教育活動が行われている。
	生徒	生徒はなし
	保護者	学校は、特色ある教育活動を行っている。



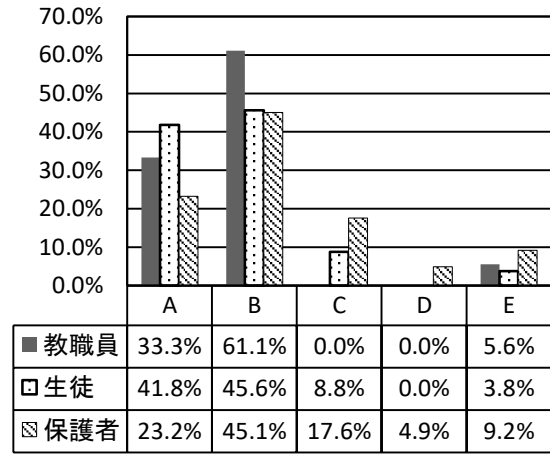
他の設問では、肯定的な回答が多いのに、この設問に関しては保護者からは肯定的な回答をあまり頂けていない。今後はもっと発信していく必要があると思われる。

7	教職員	本校は、生徒の学校での様子等を、通信・ホームページなどによって家庭へ知らせている。
	生徒	堅下北中学校では、学校での様子が、通信、ホームページなどで家庭によく伝わっている。
	保護者	子どもの学校での様子等を、通信・ホームページなどによってよく知ることができる。



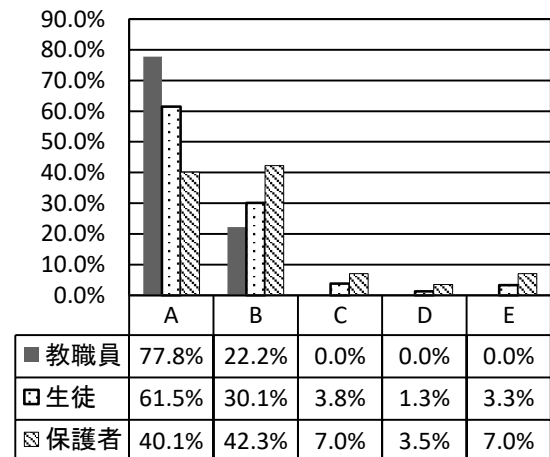
生徒の肯定的な回答が昨年度より4%伸びた。保護者からの肯定的な回答も80%を超えるように、学校ホームページや「はなまるアプリ」を活用して発信に努めたい。

6	教職員	本校は、人権学習や福祉ボランティア活動をはじめとした豊かな心を育てる教育が実践されている。
	生徒	堅下北中学校では、人権学習や福祉ボランティア活動をはじめとした豊かな心を育てる学習を行っている。
	保護者	学校では、人権学習や福祉ボランティア活動をはじめとした豊かな心を育てる教育が実践されている。



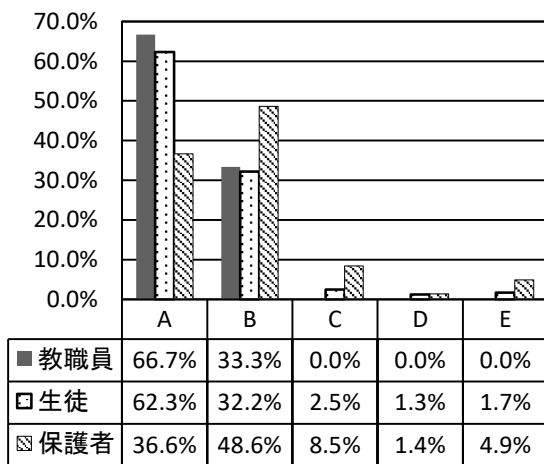
生徒の肯定的な回答が昨年度より2%高くなっている。毎年テーマを決めて各学年で人権教育に取り組んできた成果が感じられる。

8	教職員	本校は、生徒のことについて丁寧に相談に応じている。
	生徒	堅下北中学校の先生は、丁寧に相談に応じてくれる。
	保護者	学校は、子どものことについて丁寧に相談に応じてくれる。



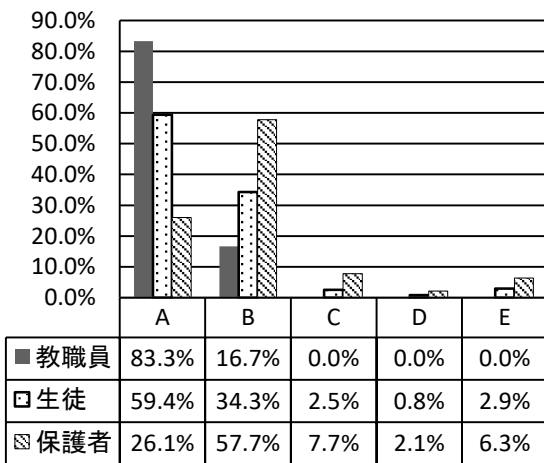
生徒と保護者の肯定的な回答が昨年度同様に高く、教職員の対応について好意的な捉えが進んでいることが感じられる。

9	教職員	本校は、生徒の能力や努力などの評価を適切にしている。
	生徒	堅下北中学校の先生は、自分の持っている力や努力したことの評価を適切にしている。
	保護者	学校は、子どもの能力や努力したことの評価を適切にしている。



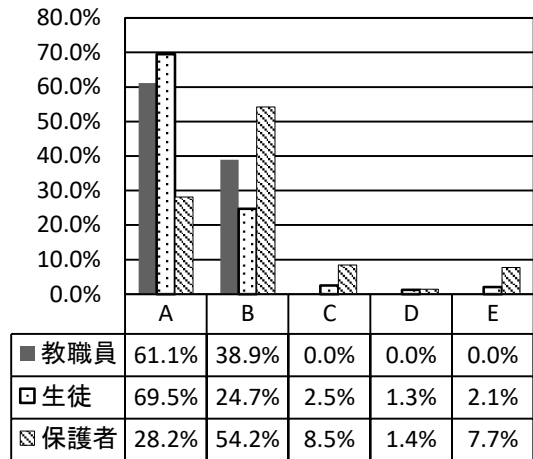
生徒と保護者の肯定的回答が昨年度同様に高く、これからもより適切な評価をしていくことにより生徒の意欲向上に努めたい。

11	教職員	本校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
	生徒	堅下北中学校では、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
	保護者	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



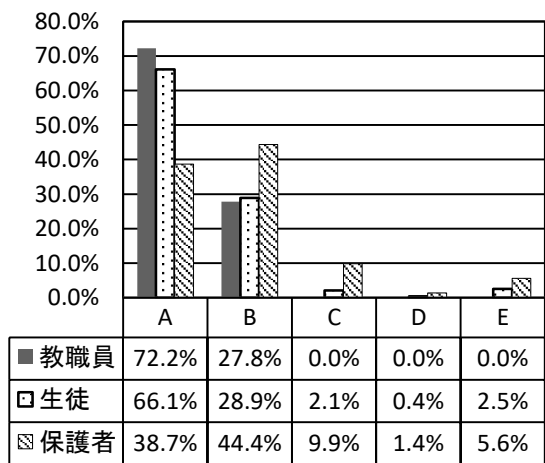
生徒と保護者の肯定的な回答が過去最高値となっており、SNS関係のいじめ等も増加傾向にある世の中で、懸命に誠意ある素早い対応をしてきた成果が出ている。

10	教職員	本校は、生徒のまちがった行動には厳しく対応し、規律を守らせている。
	生徒	堅下北中学校の先生は、まちがった行動には厳しく対応し、規律を守るように指導している。
	保護者	学校は、まちがった行動には厳しく対応し、規律を守らせている。



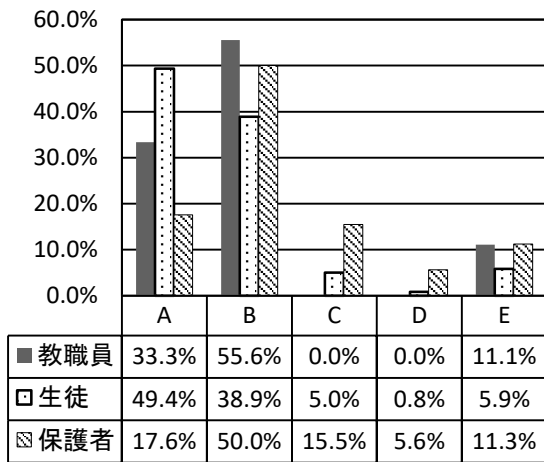
生徒と保護者の肯定的回答が昨年度同様に高く、今後も、正義が通る規範意識の高い雰囲気のある学校を維持していきたい。

12	教職員	本校は、教職員が、協力しあって子どもを指導している。
	生徒	堅下北中学校の先生は、協力しあって自分たちを指導している。
	保護者	学校では、先生方が協力しあって子どもを指導している。



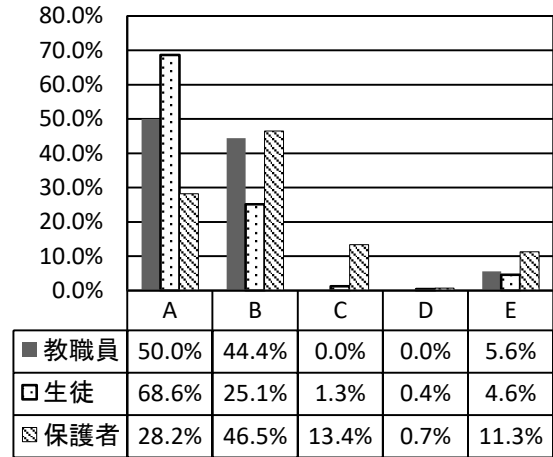
教職員・生徒・保護者全てにおいて肯定的回答が高く、教職員が一丸となって組織的に対応できている証だとと思われる。今後も継続していきたい。

13	教職員	本校の生徒は、授業や活動が楽しくわかりやすいと言っている。
	生徒	堅下北中学校の授業は楽しくわかりやすい。
	保護者	子どもは、学校の授業が楽しくわかりやすいと言っている。



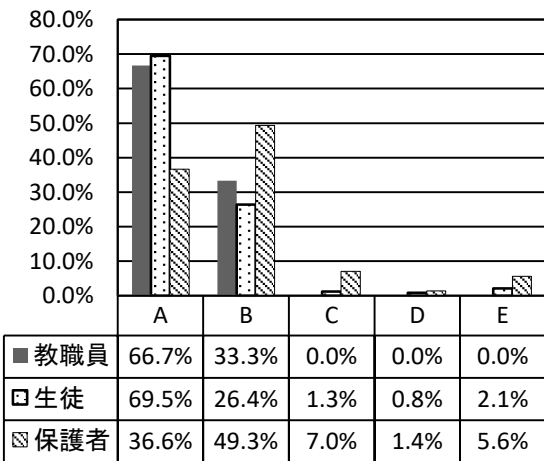
生徒と保護者のA回答が過去5年の最高値。生徒のA回答は昨年より2%伸びており、学校をあげて授業改善に取り組んでいる成果が見られる。

14	教職員	本校は、生徒会活動が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。
	生徒	堅下北中学校では、生徒会活動が活発に行われている。
	保護者	学校では、生徒会活動が活発に行われている。



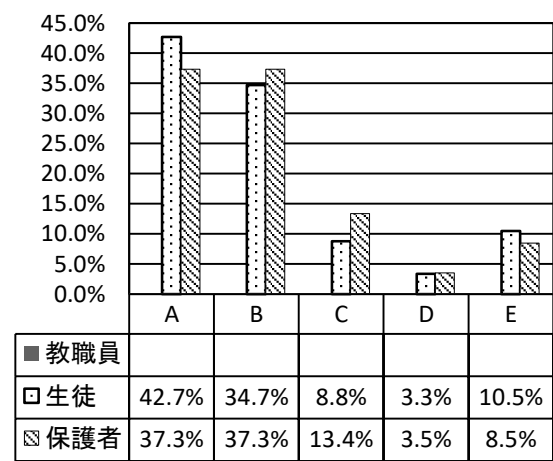
生徒と保護者のA回答が過去5年の最高値。生徒のA回答は昨年より4%伸びており、係や委員会活動等に積極的に取り組んだ様子が感じられる。

15	教職員	本校は雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている。
	生徒	堅下北中学校の雰囲気はよく、みんな生き生きと活動している。
	保護者	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きとしている。



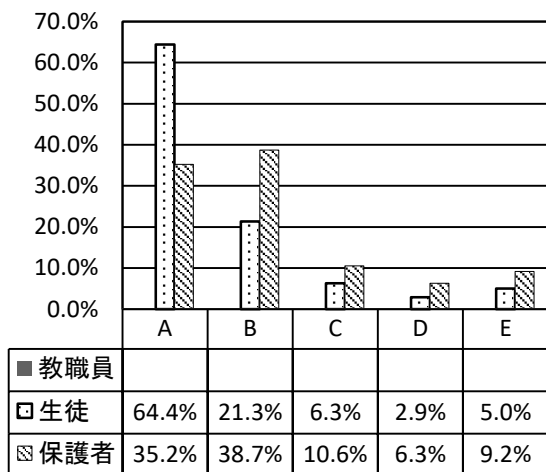
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。特に近年では、生徒間の肯定的な評価活動が広がり更に活性化している。

16	教職員	教職員はなし
	生徒	私は、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。
	保護者	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



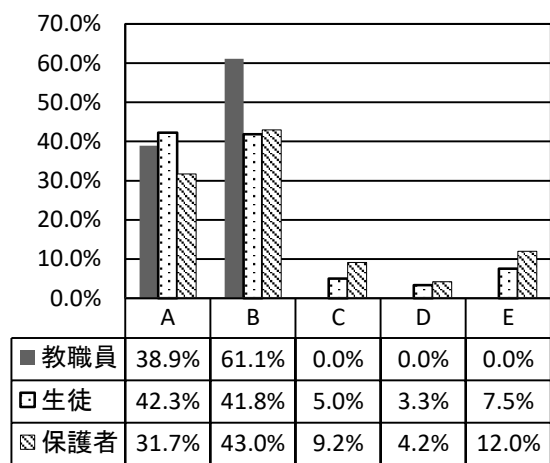
生徒と保護者A回答が過去5年の最高値で、生徒のA回答は昨年より3%伸びている。他の設問に比べて肯定的な回答がいつも少ないのは、急な坂の上にある学校の立地条件が影響しているのではないかとと思われる。

17	教職員	教職員はなし
	生徒	私は、堅下北中学校に友達がたくさんいる。
	保護者	子どもは、学校には友達が多いと言っている。



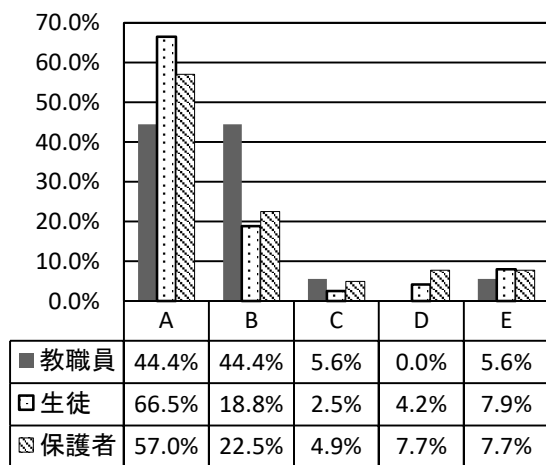
生徒と保護者のA回答が過去5年の最高値で生徒のA回答は昨年より2%伸びた。CDE回答の約14%の生徒にも目を向け、より仲間づくりを進めていきたい。

18	教職員	本校は、生徒の不安解消に、さまざまな手立てを講じている
	生徒	堅下北中学校の先生は、いろいろな不安を取り除いてくれている。
	保護者	学校は、子どもの不安に対応してくれている。



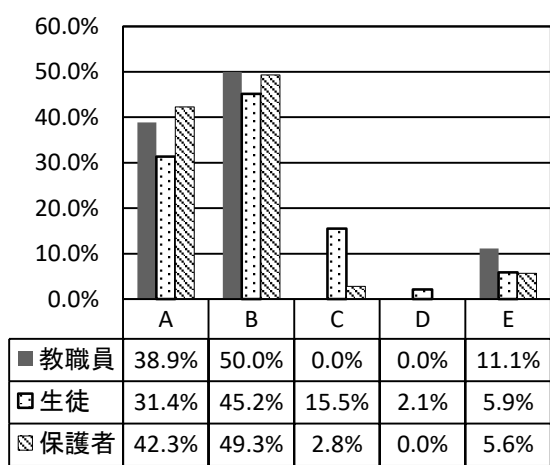
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。また生徒のA回答は2%、保護者のA回答は12%高くなっている。ただ、不安を解消できていない生徒はいるので今後も皆森体制を継続していく必要がある。

19	教職員	本校の生徒は、積極的に部活動に参加している。
	生徒	私は、積極的に課外クラブ活動(部活動)に参加している。
	保護者	子どもは積極的に部活動に参加している。



生徒と保護者のA回答が過去5年の最高値であり、教職員より10%~20%高い。教職員が考える以上に、意欲的に部活動に取り組んでいる生徒が多いことが見てとれる。

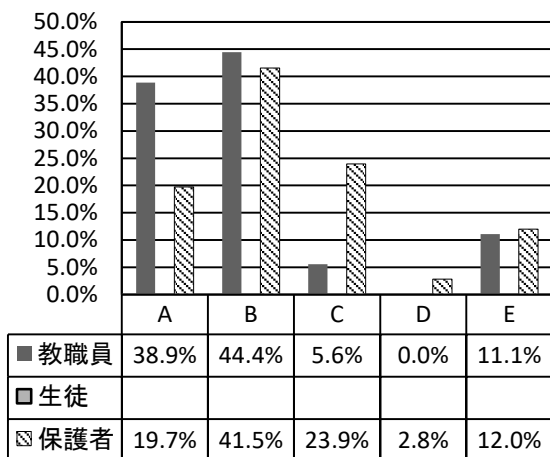
20	教職員	本校は、保護者が授業を参観するなどの機会をよく設けている。
	生徒	堅下北中学校は、保護者や地域の人が授業を参観するなどの機会がよくある。
	保護者	学校は、保護者が授業を参観するなどの機会をよく設けている。



生徒と保護者のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。コロナ禍も明け、保護者来校の機会が多く設定できたことが影響しているように思われる。

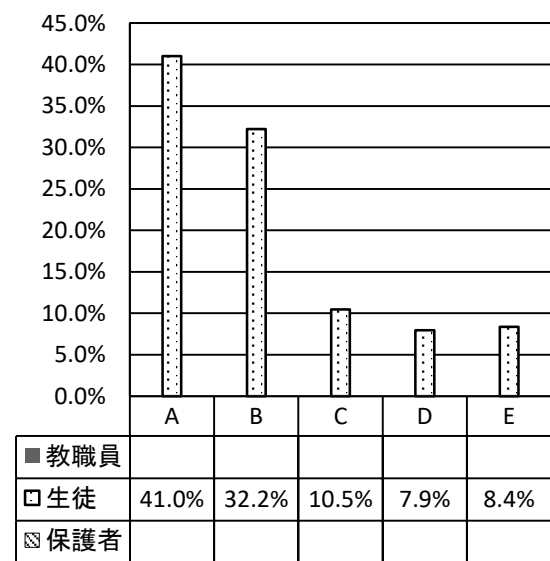
A: そう思う B: どちらかというと思う C: あまりそう思わない D: まったく思わない E: どちらともいえない

21	教職員	本校は、保護者や地域の人々と話をする機会を多く設けている。
	生徒	生徒はなし
	保護者	学校は、保護者や地域の人々と話をする機会を多く設けている。



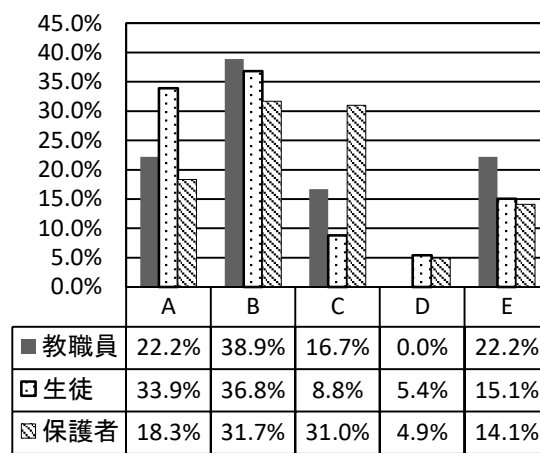
保護者の肯定的回答が昨年度より7%高くなった。ただ教職員と保護者と捉え方には20%以上の開きがあり、対話できる機会を増やしていきたい。

23	教職員	教職員はなし
	生徒	小学校で学習した英語が中学校で役立っている。
	保護者	保護者はなし



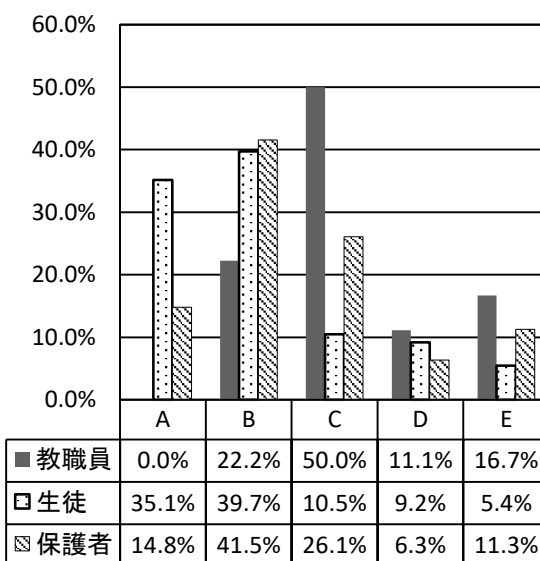
A回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。小学校英語が教科化され、専任の教員も配置されて指導を受けてきた効果が現れていると思われる。

22	教職員	本校は小中一貫教育を進めている。
	生徒	堅下北中学校では、小中一貫教育を進めている。
	保護者	学校は、小学校と連携して小中一貫教育を進めている。



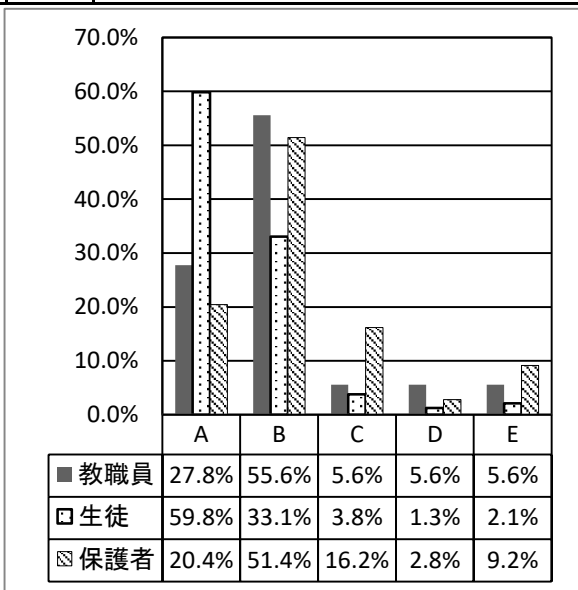
生徒のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。しかし、教職員と保護者の肯定的回答が昨年を下回っており、更なる改善策を模索する必要があると感じている。

24	教職員	本校の施設・設備は、学習環境面でほぼ満足できる。
	生徒	堅下北中学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。
	保護者	学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。



保護者のA回答が過去5年の最高値。体育館の空調設備が整ったことも影響していると思われる。しかし、生徒の肯定的な回答が5%下がったのは、自校のプールが使用できなくなったためかと思われる。

25	教職員	本校の生徒は、協力し合って掃除をしている。
	生徒	私は掃除をしっかりしている。
	保護者	学校は環境美化に力を入れている。



生徒の肯定的回答が昨年度より2%高くなっている。また、生徒のA回答は昨年度より3%伸びており、今後は保護者にもより美化を感じてもらえるよう、美化指導を充実させたい。