

第2学年 学年経営方針

1. 学年経営目標

「一人ひとりが安心でき、自分の思いを語り、受け止められる学年」を
自分たちで作れる学年づくり

2. 学年経営方針

(1) 学力の向上をめざす。

- ・ わかる授業を展開し、学習意欲の向上と学習習慣の形成を図る。
- ・ 基礎的・基本的学習内容の定着に努める。

(2) 支え合い、学び合う集団づくりを進める。

- ・ 生徒が中心となり計画・実行することで、つながる力や対話力を培う。
- ・ 自尊感情とともに共感力を高める。

3. 指導の重点課題

(1) 学習指導について

- ・ 授業規律を確立させる（チャイム着席、挨拶、持ち物、睡眠時間）
- ・ 発言、発表、教え合いのある授業作りを進める。
- ・ 「聴く」ことを重視し、「考える」「話し合う」「書く」の切り替えを明確にする。

(2) 集団づくりについて

- ・ いじめを許さない学年集団を築く。
- ・ 仲間を思いやる気持ち、仲間を支える集団を育てる。
- ・ 安心して自分の思いを伝えることができるつながりを作る。
- ・ 生徒一人ひとりが自分の責任と役割を果たす集団を育てる。

(3) 生徒指導について

- ・ あいさつを大切にする。
- ・ 時間を守る（遅刻、チャイム着席）。
- ・ 場に応じた正しい服装、言葉遣いを身に付けさせる。

4. 年間計画（自分のこれからを考える ～進路学習、平和学習～）

| | |
|-----|--|
| 4月 | 始業式、就任式(2年生としての自覚、新しい先生との出会い) 学級開き(クラスとの出会い)、学年開き(学年との出会い) 離任式 11日(別れを大切に) 家庭訪問 25～28日(保護者・生徒を知る、不安の共有) 新入生歓迎会(先輩としてのプライド)、学年総会 19日(保護者との信頼) |
| 5月 | 中間テスト 25、26日(頑張りたい気持ち)、校外学習準備(自分たちで作る) |
| 6月 | 校外学習 8日(学ぶ、楽しむ)、校外学習の振り返り(感想、新聞づくり) 期末テスト 28～30日(勉強の仕方) |
| 7月 | 飲酒教育・情報モラル教育(特別授業を大切に) 職業意識形成講話(職業体験に向けて) 学期末懇談会 11～14日(中学校生活の安心、不安の共有) 閉じの会(自分たちで場をつくる)、終業式 20日 |
| 8月 | 始業式 28日(夏休みの変化を意識) |
| 9月 | 体育祭 30日(クラスとしての団結) |
| 10月 | 文化祭 6日(伝統の継承、先輩を越える) 中間テスト 12、13日(中だるみにならない)、職業体験 31日～2日 |
| 11月 | 職業体験報告会(先輩として背中)、期末テスト 28～30日(3学期を意識) |
| 12月 | 学期末懇談会 18～21日(中学校での成長、3学期への豊富) 命の学習(誕生の奇跡)、進路学習(受験を意識) 閉じの会(自分たちで場をつくる)、終業式 22日 |
| 1月 | チャレンジテスト 10日(北中至上最高)、 職業聞き取り学習(自分の将来に向けて) |
| 2月 | 長崎調べ・発表(平和や歴史、文化)、実力テスト 学年末テスト 20～22日(3年生に向けて) |
| 3月 | 卒業式 13日(先輩との別れ、何を見せるか、引き継ぐ) 閉じの会(学年の締めくくり)、修了式 22日(クラスの締めくくり) |