



柏原市立堅下北中学校 校訓「本気 根気 元気」

【本年度重点目標】 ① あいさつ ② 授業力向上 ③ 環境整備・美化

所在地 〒582-0019 柏原市平野2-403-1

最寄駅 近鉄法善寺駅より 徒歩約10分

JR 柏原駅より 徒歩20分

【学校教育目標】

「生きる力」を身につけ、生涯にわたり、心豊かに、たくましく、主体的に生きる生徒の育成に努める。

【めざす子ども像】(小中共通)

- (1) 確かな学力(自ら考える力)をもつ子ども
- (2) 豊かな心(やさしさ、共生する力)をもつ子ども
- (3) 豊かな社会性(コミュニケーション力)をもつ子ども

【めざす教師像】

「共に」～ with の精神 ～

子どもたちと共に学び、共に働き、共に苦しみ、共に涙し、共に喜ぶ

【特色のある学校行事】

- ・**体育祭** ……集団行動に重点を置き、行進や競技で順位を競います。3年生は、ソーランの演技をしています。
- ・**文化祭** ……各学年の学年合唱の他、文化部の発表もあります。
- ・**授業参観週間** ……2学期に、約1週間保護者や地域の方々に学校を訪ねていただき、授業やクラブの様子など子どもたちの学校生活を参観していただきます。
- ・**クラブ体験** ……小中連携として、小学校6年生が中学校の授業やクラブを体験します。中学生が、指導の補助をします。
- ・**ふれあいワーク** ……2年生の6月に3日間、地域の事業所を中心として職業体験を行います。
- ・**友愛訪問** ……1年生の7月に一人暮らしのお年寄りのお宅を花苗を持って訪問します。

【3本の柱】

「学力保障」「集団づくり」「自主活動」の3点を重点課題として取り組んでいます。

【特色のある取組み】

■学力保障に向けての取組み

- 中高連携書写活動 ⇒ 高等学校の教員が中学1年生に書写の授業をし、作品を発表します。
- 補充学習会 ⇒ 2年生は、テスト前に塾の講師、学生ボランティアを招き勉強を教えてください。夏休みやテスト前の早朝・放課後に学習会を開き、宿題や課題のあるところの学習に取り組みます。
- 朝読書 ⇒ 朝読をし、落ち着いた雰囲気です1時間目の学習をスタートします。
- 週末課題 ⇒ 金曜日に課題を配布し、月曜日に提出します。家庭学習の習慣につなげていきます。

■集団づくりに向けての取組み

- 生活班 ⇒ 5人～6人で生活班を構成し、小集団での取組みを行います。授業は、列と班を使って行い、グループ学習や学び合いにも取組みます。
- 生徒会活動 ⇒ 生徒会役員を中心として、各委員会が活発に活動し、自主的な活動につなげています。
- 「KITA」の実践 ⇒ ことばづかい せいそう たいむ あいさつに重点的に取り組みます。

■小中・地域連携しての取組み

- わくわくするDAY ⇒ 地域の健全育成会を中心として中学校区でフェスティバルを行い、地域・保護者・子ども・教職員の交流を図ります。
- ワーキンググループ活動 ⇒ 小学校の教職員と中学校の教職員が5つのWGに分かれ、連携を図ります。学期に1回以上集まり交流します。

【教育課程等】

■教育課程編成方針

1. 「学ぶ意欲」を高め、評価と指導の一体化をめざす。
2. 生徒一人ひとりに対して個に応じたきめ細かな指導を行い、基本的な学力の定着を図る。

■教育課程のイメージ

	時刻	時間	月	火	水	木	金
週 時 程 1 年 生	8:20 ~ 8:35	0:15	職員朝礼(登校指導)				
	8:35 ~ 8:55	0:20	朝読書(10分)・朝学活(10分)				
	8:55 ~ 9:45	0:50	1(国語)	7(社会)	13(理科)	19(保健体育)	25(英語)
	9:45 ~ 9:55	0:10					
	9:55 ~ 10:45	0:50	2(国語)	8(数学)	14(理科)	20(技術家庭)	26(道徳)
	10:45 ~ 10:55	0:10					
	10:55 ~ 11:45	0:50	3(国語)	9(数学)	15(音楽)	21(技術家庭)	27(学活)
	11:45 ~ 11:55	0:10					
	11:55 ~ 12:45	0:50	4(国語)	10(数学)	16(美術)	22(英語)	28(総合)
	12:45 ~ 13:40	0:55	給食・昼休み				
	13:40 ~ 14:30	0:50	5(社会)	11(数学)	17(保健体育)	23(英語)	29(総合)
	14:30 ~ 14:40	0:10					
	14:40 ~ 15:30	0:50	6(社会)	12(理科)	18(保健体育)	24(英語)	30(ST)
	15:30 ~ 15:45	0:15	清掃				
	15:45 ~ 16:00	0:15	終学活(ふりかえり)				
	16:00 ~		課外活動				

■教育課程編成上の視点

1. STの時間は、各教科の補充を実施する。
2. 朝の10分の時間を活用し、朝読書を行う。
3. 数学(1,2,3年)・英語(1,2,3年)において、教員2人体制でT、T 習熟度別少人数学習を行う。
4. 支援学級生に対して必要に応じて、教科抽出授業、入り込み授業を行う。
5. 英語において週1時間ALTとのT、Tを行う。

【教員の授業力向上の取組み】

- 授業アンケートの実施 ○校内授業研究の実施 ○授業観察シートの活用
- 北中スタンダードの推進⇒〈生徒〉の授業の受け方〈教員〉の授業の心構えを5つ決めています。

【成果指標について】

- 大阪府チャレンジテストにおいて府平均を上回る。
- 学校生活アンケートにおける生徒の肯定的評価90%以上