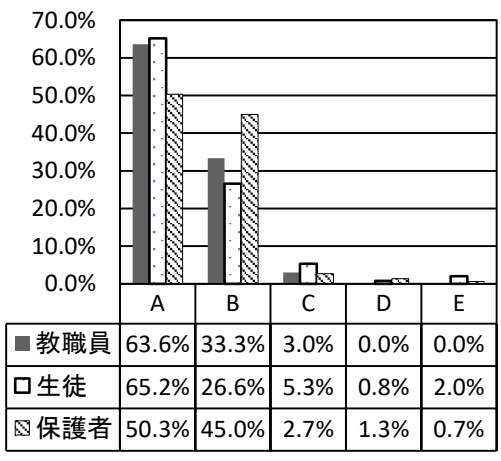


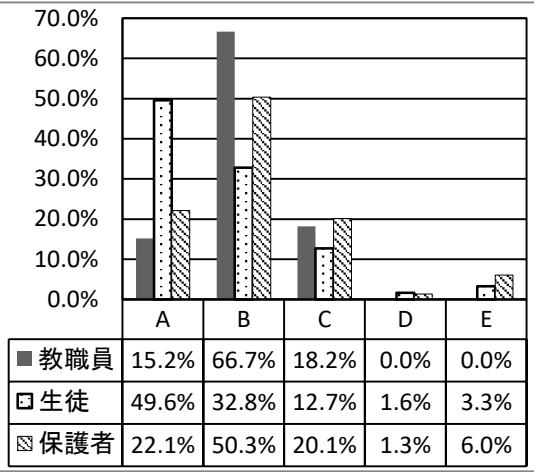
学校教育診断アンケートによる結果・考察(教職員、生徒、保護者)

1	教職員	本校は、挨拶を大切にしようとしている。
	生徒	私は、挨拶をしっかりとっている。
	保護者	学校は、挨拶を大切にしようとしている。



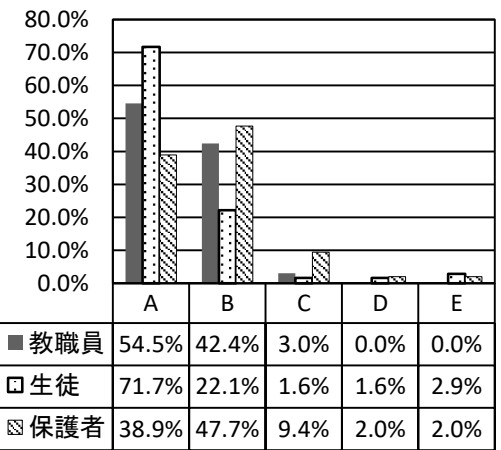
生徒のA回答及び生徒、保護者の肯定的回答(AとBの合計)が過去5年の最高値。生徒は教職員が考える以上に挨拶を大切にしていることが嬉しい。

2	教職員	本校は、自ら危険を回避できる生徒を育てようとしている。
	生徒	自分で自分を守るよう、いざという時には危険からのがれることができる。
	保護者	学校は、自ら危険を回避できる子どもを育てようとしている。



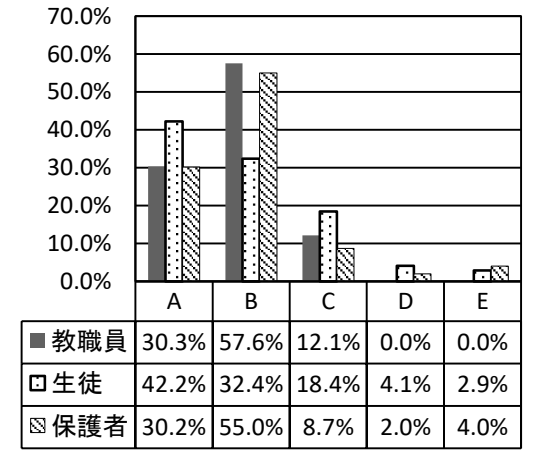
生徒のA回答及び教職員、生徒、保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。いつ起こるか分からない災害に備え、これから防災教育の更なる充実を図りたい。

3	教職員	本校は、互いに励まし合い、人とのつながりを大切にする生徒を育成しようとしている。
	生徒	私は、友達同士互いに励まし合い、人とのつながりを大切にしている。
	保護者	学校は、互いに励まし合い、人とのつながりを大切にする子どもを育成しようとしている。



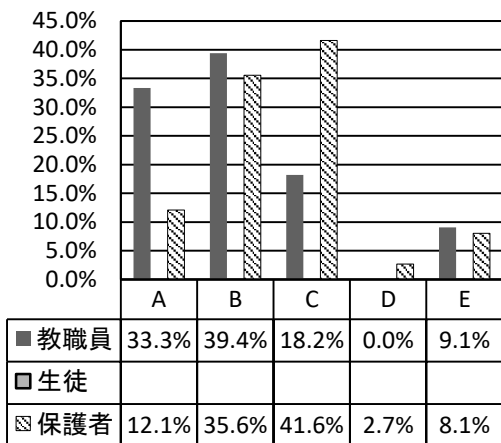
生徒と保護者のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。生徒のA回答は昨年度より14%伸びた。これからも仲間づくりに主眼を置いて取り組んでいきたい。

4	教職員	本校は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できる生徒を育成しようとしている。
	生徒	私は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できる力をもっている。
	保護者	学校は、自ら考え、自ら表現し、自ら行動できる子どもを育成しようとしている。



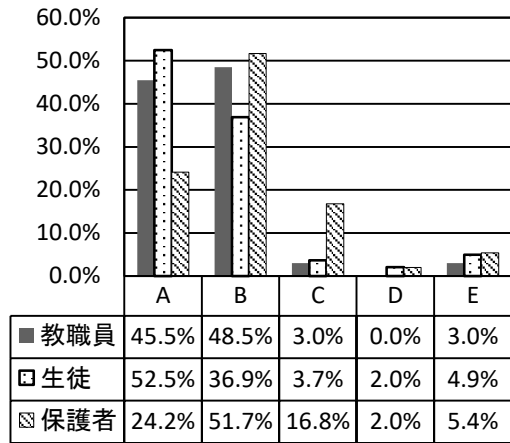
生徒と保護者のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。保護者の肯定的回答が教職員とほぼ同値まで伸び、学校の教育方針への理解が進んでいることが感じられる。

5	教職員	本校は、特色ある教育活動が行われている。
	生徒	生徒はなし
	保護者	学校は、特色ある教育活動を行っている。



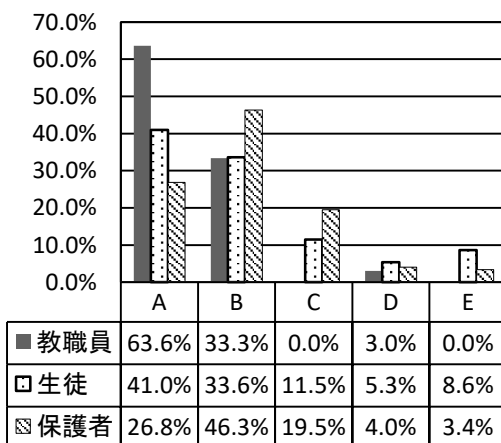
保護者の肯定的回答が昨年度より伸びたが、教職員の回答との開きが大きい。本校ならではの取組みもあるので、それをもっと発信していく必要があると思われる。

6	教職員	本校は、人権学習や福祉ボランティア活動をはじめとした豊かな心を育てる教育が実践されている。
	生徒	堅下北中学校では、人権学習や福祉ボランティア活動をはじめとした豊かな心を育てる学習を行っている。
	保護者	学校では、人権学習や福祉ボランティア活動をはじめとした豊かな心を育てる教育が実践されている。



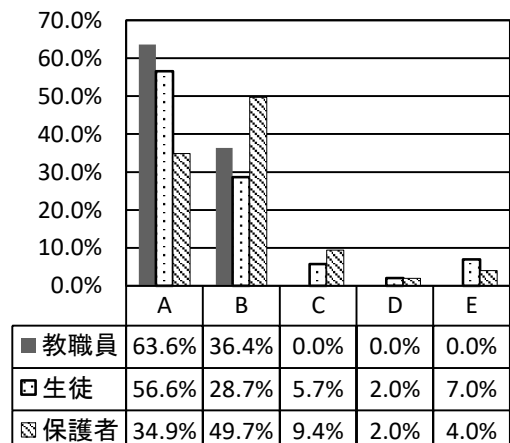
教職員と生徒のA回答、生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。毎年テーマを決めて各学年で人権教育に取り組んできた成果が感じられる。

7	教職員	本校は、生徒の学校での様子等を、通信・ホームページなどによって家庭へ知らせている。
	生徒	堅下北中学校では、学校での様子が、通信、ホームページなどで家庭によく伝わっている。
	保護者	子どもの学校での様子等を、通信・ホームページなどによってよく知ることができる。



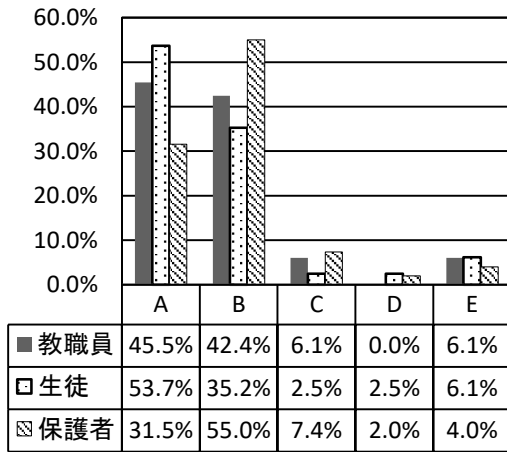
生徒と保護者のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。保護者の肯定的回答は昨年度より12%伸び、学校の様子がよく伝わるようになってきていることが見てとれる。

8	教職員	本校は、生徒のことについて丁寧に相談に応じている。
	生徒	堅下北中学校の先生は、丁寧に相談に応じてくれる。
	保護者	学校は、子どものことについて丁寧に相談に応じてくれる。



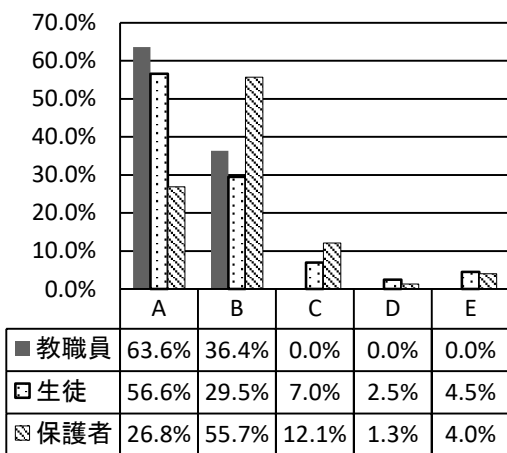
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。教職員の対応について好意的な捉えが進んでいることが感じられる。

9	教職員	本校は、生徒の能力や努力などの評価を適切にしている。
	生徒	堅下北中学校の先生は、自分の持っている力や努力したことの評価を適切にしている。
	保護者	学校は、子どもの能力や努力したことの評価を適切にしている。



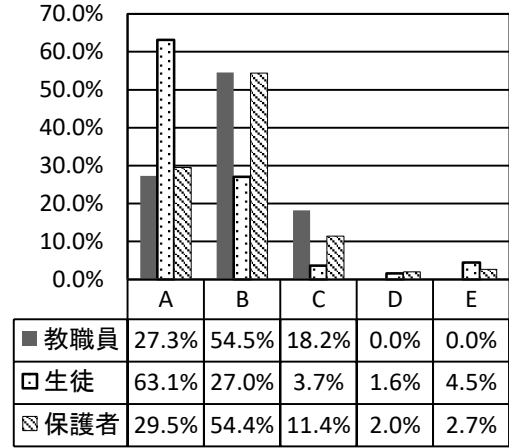
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。これからもより適切な評価をしていくことにより生徒の意欲向上に努めたい。

11	教職員	本校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
	生徒	堅下北中学校では、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。
	保護者	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。



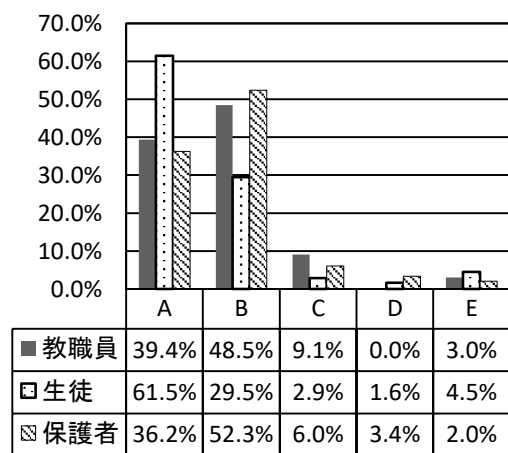
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値で教職員の肯定的回答も100%。今後は否定的回答(C、D)の割合を減らせよう努めていきたい。

10	教職員	本校は、生徒のまちがった行動には厳しく対応し、規律を守らせている。
	生徒	堅下北中学校の先生は、まちがった行動には厳しく対応し、規律を守るように指導している。
	保護者	学校は、まちがった行動には厳しく対応し、規律を守らせている。



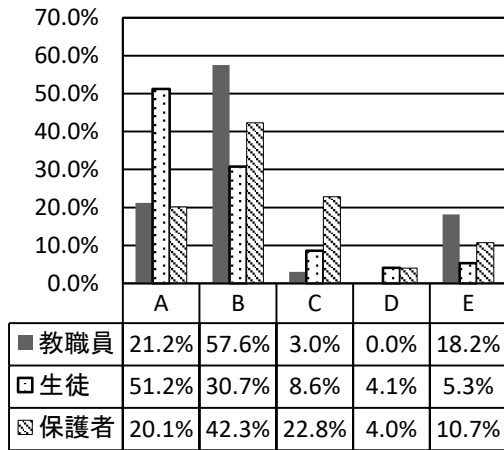
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。教職員のA回答が生徒や保護者より低く、捉え方の違いが見られる。

12	教職員	本校は、教職員が、協力しあって子どもを指導している。
	生徒	堅下北中学校の先生は、協力しあって自分たちを指導している。
	保護者	学校では、先生方が協力しあって子どもを指導している。



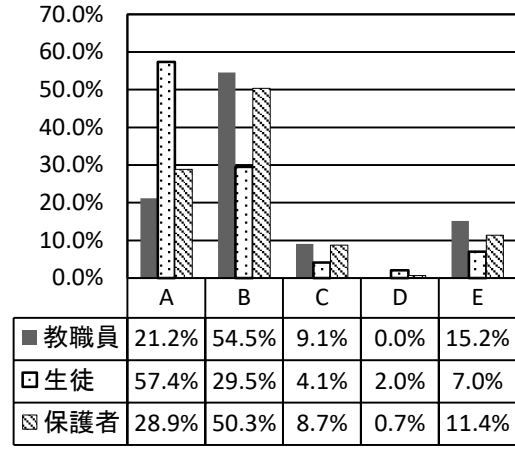
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。教職員の自己評価より生徒や保護者から高くの方が評価されていることが嬉しい。

13	教職員	本校の生徒は、授業や活動が楽しくわかりやすいと言っている。
	生徒	堅下北中学校の授業は楽しくわかりやすい。
	保護者	子どもは、学校の授業が楽しくわかりやすいと言っている。



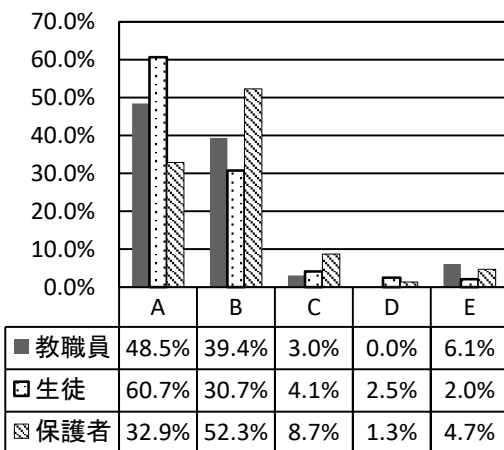
生徒と保護者のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。生徒のA回答は昨年より15%伸びており、学校をあげて授業改善に取り組んだ成果が見られる。

14	教職員	本校は、生徒会活動が主体的に活動できるよう学校全体で支援している。
	生徒	堅下北中学校では、生徒会活動が活発に行われている。
	保護者	学校では、生徒会活動が活発に行われている。



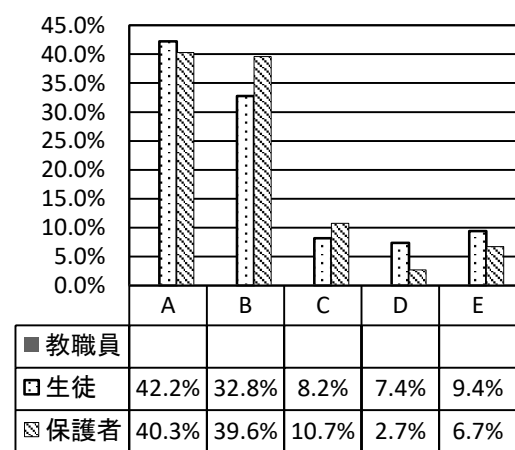
生徒と保護者のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。生徒のA回答は昨年より11%伸びており、係や委員会活動等に積極的に取り組んだ様子が感じられる。

15	教職員	本校は雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている。
	生徒	堅下北中学校の雰囲気はよく、みんな生き生きと活動している。
	保護者	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きとしている。



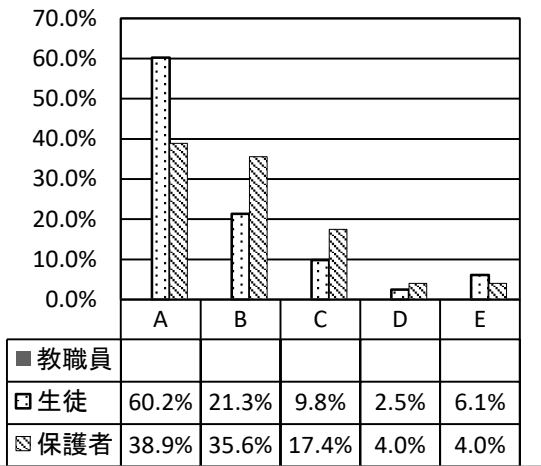
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。とはいえ教職員の自己評価よりは少し低いので、更に良い雰囲気づくりに努めたい。

16	教職員	教職員はなし
	生徒	私は、毎日学校へ行くのを楽しみにしている。
	保護者	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。



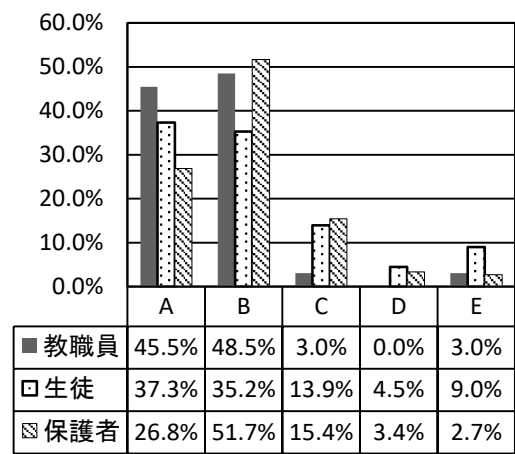
生徒と保護者A回答及び肯定的回答が過去5年の最高値で、生徒のA回答は昨年より13%伸びている。否定的回答を減らせるよう子どもたちの居場所づくりに努めたい。

17	教職員	教職員はなし
	生徒	私は、堅下北中学校に友達がたくさんいる。
	保護者	子どもは、学校には友達が多いと言っている。



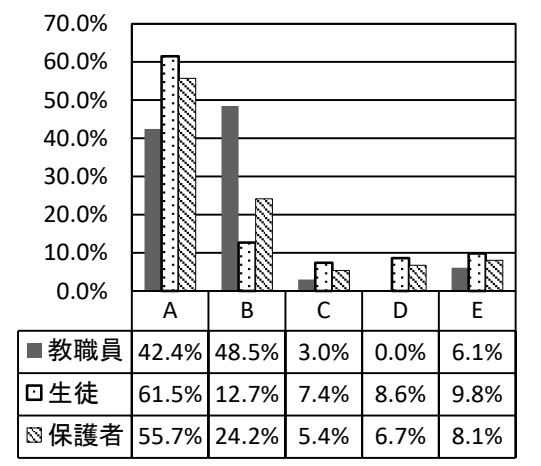
生徒と保護者のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値で生徒のA回答は昨年より15%伸びた。CDE回答の約19%の生徒にも目を向け、より仲間づくりを進めていきたい。

18	教職員	本校は、生徒の不安解消に、さまざまな手立てを講じている
	生徒	堅下北中学校の先生は、いろいろな不安を取り除いてくれている。
	保護者	学校は、子どもの不安に対応してくれている。



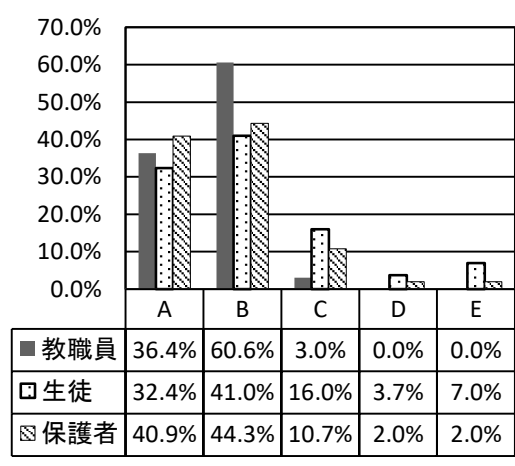
生徒のA回答及び生徒と保護者の肯定的回答が過去5年の最高値。ただCDE回答の割合は教職員の自己評価より高いため、子どもたちがより安心できるよう対応していきたい。

19	教職員	本校の生徒は、積極的に部活動に参加している。
	生徒	私は、積極的に課外クラブ活動(部活動)に参加している。
	保護者	子どもは積極的に部活動に参加している。



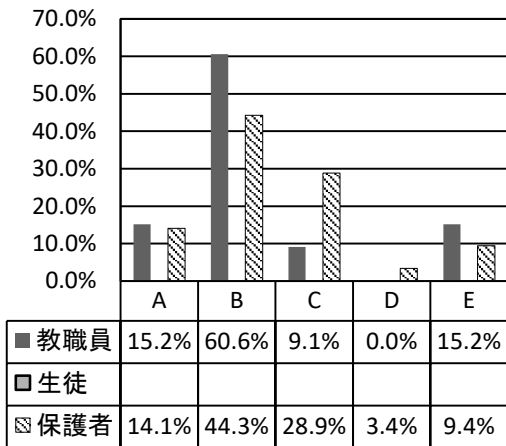
生徒と保護者のA回答が過去5年の最高値であり、教職員より10%~20%高い。教職員が考える以上に、意欲的に部活動に取り組んでいる生徒が多いことが見てとれる。

20	教職員	本校は、保護者が授業を参観するなどの機会をよく設けている。
	生徒	堅下北中学校は、保護者や地域の方が授業を参観するなどの機会がよくある。
	保護者	学校は、保護者が授業を参観するなどの機会をよく設けている。



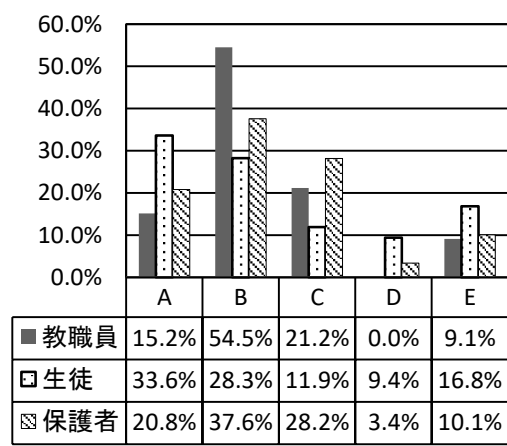
生徒と保護者のA回答及び生徒と教職員の肯定的回答が過去5年の最高値。コロナ禍も明け、保護者来校の機会が多く設定できたことが影響しているように思われる。

21	教職員	本校は、保護者や地域の人々と話す機会を多く設けている。
	生徒	生徒はなし
	保護者	学校は、保護者や地域の人々と話す機会を多く設けている。



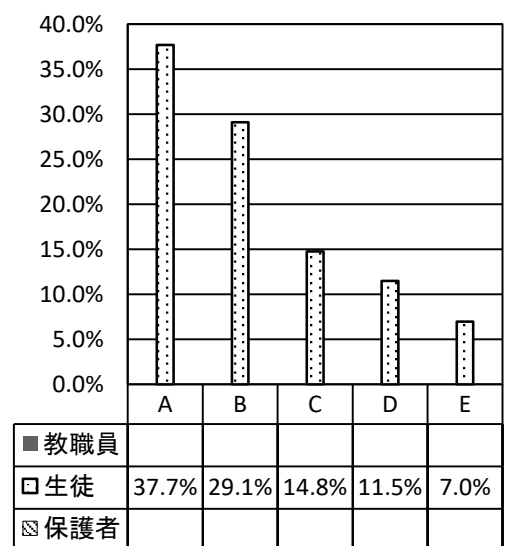
保護者の肯定的回答が令和2年後以降の最高値。ただ教職員と保護者と捉え方には約17%の開きがあり、対話できる機会を増やしていきたい。

22	教職員	本校は小中一貫教育を進めている。
	生徒	堅下北中学校では、小中一貫教育を進めている。
	保護者	学校は、小学校と連携して小中一貫教育を進めている。



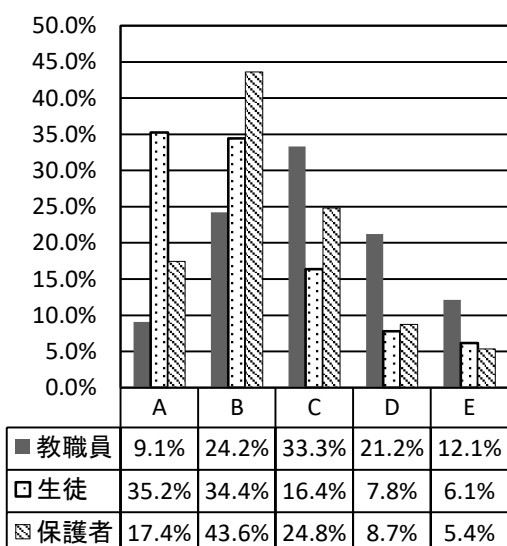
生徒のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。教職員と保護者の肯定的回答も昨年を上回っており、クラブ交流等の行事が再開できたことも影響していると思われる。

23	教職員	教職員はなし
	生徒	小学校で学習した英語が中学校で役立っている。
	保護者	保護者はなし



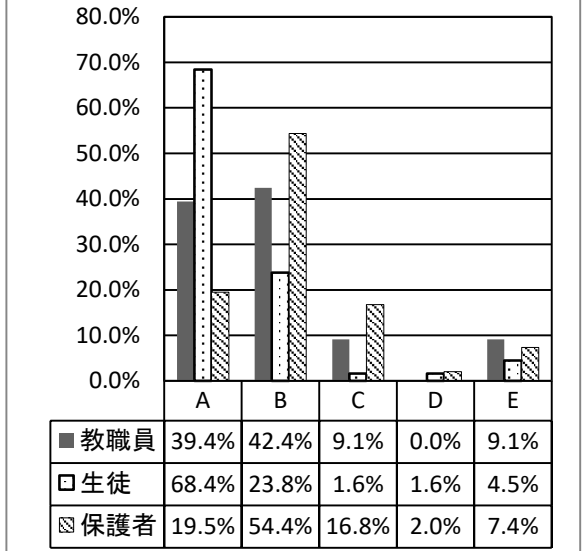
A回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。小学校英語が教科化され、専任の教員も配置されて指導を受けてきた効果が現れていると思われる。

24	教職員	本校の施設・設備は、学習環境面でほぼ満足できる。
	生徒	堅下北中学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。
	保護者	学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。



生徒のA回答及び保護者と生徒の肯定的回答が過去5年の最高値。体育館の空調設備が整ったことも影響していると思われる。

25	教職員	本校の生徒は、協力し合って掃除をしている。
	生徒	私は掃除をしっかりしている。
	保護者	学校は環境美化に力を入れている。



生徒のA回答及び肯定的回答が過去5年の最高値。生徒のA回答は昨年度より17%伸びており、今後は保護者にもより美化を感じてもらえるよう、美化指導を充実させたい。