

～校長室だより～

堅下北中学校 太田 貴之

平成30年2月号

本気 根気 元気

平成30年度学校教育診断アンケート 結果考察

先日保護者の皆様方にご回答いただきました「学校教育診断アンケート」の集計ができましたのでお知らせいたします。本年度は、266家庭の内、204家庭から回答をいただきました。回収率は、76.7%となっています。

昨年度に比べて、多くの項目で肯定的な回答が増えています。具体的には、24項目中18項目で上昇しました。また7割以上の肯定的評価をさせていただいている設問が、8項目ありました。しかし、「授業が楽しくわかりやすい。」という項目では、生徒のポイントは4.2ポイント上がり6割以上あるものの2割以上の生徒がそう考えていないことは、真摯に捉える必要があると考えています。

「人権学習や福祉ボランティア活動など豊かな心を育てる教育が実践されている。」という項目では、昨年度より肯定的評価が上がり、学校での取り組みが一定評価されたと考えられます。生徒、保護者で8割以上または、8割近い肯定的評価が得られている設問には、「挨拶をしっかりとっている。」「友達同士互いに励ましあい、人とのつながりを大切にしている。」「友達がたくさんいる。」「生徒会活動が活発に行われている。」「積極的に部活動に参加している。」「掃除をしっかりとっている。」があり、自主活動・集団づくりの面で本校の特色がでていると思います。また「先生は、自分の持っている力や努力したことの評価を適切にしている。」「間違っただ行動には厳しく対応し、規律を守らせている。」「学校の雰囲気がよく、みんないきいきと活動している。」「保護者や地域の人々が授業を参観する機会がよくある。」これらの項目で肯定的評価が7割を越えており、学校の取り組みに一定の理解が得られていると言えます。ただ「学校の施設・設備は学習環境面でほぼ満足できる。」という項目においては、4割近い保護者が満足できていないという現状があります、エアコンの設置、花壇の整備、植木の剪定、トイレの環境整備・掲示物の工夫などに取り組んでいるところですが、まだまだ課題があるといえます。引き続き教育委員会と連携し環境整備に取り組んでまいりたいと存じます。来年度は、柏原市がICT環境の整備を予定しているところです。

【授業について】

昨年度は、福井県、京都府での研修、今年度は、広島県、京都市での研修に教員が参加し伝達講習に取り組みました。また夏季休業中に講師として、大阪教育大学の土田光子先生、元金岡中学校校長の馬場宏明先生をお招きし、主体的、対話的で、深い学び・集団づくり等について見識を深めました。授業において、昨年度から取り組んでいる3～4人での学習班の取り組みが定着してきており、一定の成果をだしつつあると感じています。また授業力向上のために教員間の授業見学や研究授業、研修にも意識的に取り組みました。夏季研修では、本校で課題の見られる全国学力・学習状況調査の問題に、教員全員で取り組みました。そのうえで教科担当者から解説があり、他教科での指導に役立てています。すぐに成果に現れるとは限りませんが、必ず子どもたちの学力向上に結びつくと考えています。

【生徒指導について】

本校の特色は、「自主活動」である生徒議会・部活動が活発であること、「K I T A」として子どもたちに啓発している「あいさつ」「掃除」「時間」「言葉づかい」の取り組み、生活班・行事を通して取り組んでいる「集団づくり」です。「学校の雰囲気がよくみんないきいきと活動している。」という設問には、7割の生徒が肯定的に回答していますが、8割・9割の回答を得ることで、学校での課題が減少すると考えます。事後的な指導になるのではなく、積極的に学校の取り組みを実践していくことが、課題の解決につながると考えています。これからも教育の基本である「よりよい社会人の育成」をめざして、信頼関係を築いていけるように子どもたちとかかわっていききたいと思います。

今年度も多数のご回答ありがとうございました。これまでの取り組みを通して、まだまだ不十分なところもありますが、少しずつですが改善されつつある部分もあります。それらを整理・検証しながら、みなさま方の思いに応えることができるように、教職員全体で議論を重ね、方針を打ち出し、学校改善に取り組み、生徒・保護者・地域から「信頼される学校づくり」をよりいっそう推進してまいりたいと考えています。これからも保護者のみなさま方のご協力とともに、本校の子どもたちが生き生きと3年間を過ごし、卒業後の未来へと歩みだせるよう、よりいっそう努力してまいりたいと考えています。

今後ともご意見をいただきますよう、ご協力の程よろしく願いいたします。

生徒及び教職員の回答を含む結果考察につきましては、学校のホームページにおいても公開しています。